

8 de abril de 2016

Estimadas familias y comunidad de Cambridge Public Schools (CPS) :

Les escribo para compartir algunas actualizaciones e información acerca de las evaluaciones estatales que cada año rinden los estudiantes de tercer a décimo grado en el semestre de primavera. Por 18 años, los estudiantes de CPS han rendido *una prueba en papel* llamada MCAS (Massachusetts Comprehensive Assessment System - Sistema de evaluación integral de Massachusetts) durante el semestre de primavera. El próximo otoño, las familias recibirán un informe en el que se indica si el desempeño de sus estudiantes en la prueba está acorde a su nivel escolar. El estado también usa esta evaluación para ayudar a los distritos escolares a identificar a aquellos grupos de estudiantes que necesitan más o diferentes tipos de apoyo.

En los próximos dos años, todas las escuelas públicas de Massachusetts iniciarán la transición a una *evaluación* computarizada, la que informalmente se conoce como MCAS 2.0. La evaluación MCAS 2.0, aún en fase de desarrollo, se basa en una evaluación nacional llamada PARCC (Partnership for Assessment of Readiness for College and Career - Asociación para la evaluación de la aptitudes para la universidad y el trabajo).

La MCAS 2.0 se implementará a partir de la primavera de 2017. A modo de preparación para la transición, los distritos escolares podrán utilizar la antigua MCAS este año o administrar la PARCC. El comité escolar de Cambridge ha votado administrar la PARCC este año, para así preparar de mejor manera a los estudiantes que rendirán la MCAS 2.0 en el 2017.

En el reverso de esta carta aparece el calendario de evaluación primavera 2016, en el que se identifican las escuelas que rendirán la PARCC en computador y aquellas que seguirán rindiendo la evaluación en papel durante un año más.

El tema de las evaluaciones estandarizadas genera muchas preguntas e inquietudes, por lo que hemos creado un sitio web centralizado con mayor información y preguntas frecuentes. El enlace aparece en nuestro sitio web principal [www.cpsd.us](http://www.cpsd.us). Si tiene dudas sobre la participación de su hijo en las evaluaciones estatales, póngase en contacto con el director de su escuela.

Tal como lo he hecho en otras ocasiones, me gustaría agradecer a nuestros profesores y administradores por su gran ayuda en este periodo de transición. También quiero agradecerle a ustedes por contribuir al éxito académico y futuro de sus estudiantes.

Atentamente,

Jeffrey M. Young  
Director de Escuelas

---

### **Evaluaciones estatales: Plan de transición de las escuelas públicas de Cambridge**

**2014-15:** MCAS

**2015-16:** PARCC de Lenguaje, Arte y Matemática

- 10<sup>o</sup> grado: MCAS
- Ciencias: MCAS

**2016-17:** MCAS 2.0

## Evaluaciones estatales: fechas y formato por escuela

Amigos Baldwin Cambridgeport Cambridge Street Fletcher Maynard Graham & Parks Kennedy-Longfellow King Open Morse Peabody Rindge Avenue Tobin Vassal Lane	<b>PARCC</b> de Matemática, Lenguaje y Arte en papel  MCAS <sup>de</sup> Ciencias y Tecnología de 5to grado  La programación podría variar pero se realizará entre el 25 de abril y el 27 de mayo
Haggerty Martin Luther King Putnam Avenue	<b>PARCC</b> de Matemática, Lenguaje y Arte en computador  MCAS <sup>de</sup> Ciencias y Tecnología de 5to grado  La programación podría variar pero se realizará entre el 25 de abril y el 6 de junio
Cambridge Rindge & Latin School (secundaria)	MCAS <sup>de</sup> Ciencias y Tecnología de 9o grado  MCAS <sup>de</sup> 10o grado – Requisito de graduación

## Evaluaciones requeridas por nivel

### Grado      Materia

3            Lectura, Matemática

4            Lenguaje, Arte, Comprensión lectora y Composición, Matemática

5            Lenguaje, Arte, Comprensión lectora y Composición, Matemática, Ciencia y Tecnología/Ingeniería

6            Lenguaje, Arte, Comprensión lectora, Matemática

7            Lenguaje, Arte, Comprensión lectora y Composición y Matemática

8            Lenguaje, Arte, Comprensión lectora, Matemática, Ciencia y Tecnología/Ingeniería

10          Lenguaje, Arte, Comprensión lectora y composición, Matemática, Ciencia y Tecnología/Ingeniería (ver\*)

\*            Biología, Química, Introducción a la Física o Tecnología/Ingeniería

**Más información en: [www.cpsd.us](http://www.cpsd.us)**